



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Prot. N° 6393/IV-5

Marcianise, 16/03/2022

Alla DSGA

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR
MODULO “LEARN ENGLISH”**

PROGETTO “AGIRE”

CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181

CUP: B29G20000920001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 4 settembre 2019 verbale n. 341 e del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2019 verbale n. 357 di approvazione della proposta progettuale di partecipazione all'Avviso pubblico M.I in questione, come presentata da parte dell'Istituzione Scolastica ISSS “G.B. Novelli” di Marcianise con candidatura n. 1021745, prot. int. N. 11454/04-06 del 17/10/2019;

VISTA la Nota M. I. prot. n. 27660 del 01/09/2020 avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità

attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. **Pubblicazione graduatorie definitive regionali.**”;

VISTA la Nota MI prot. 28509 del 17/09/2020 avente ad oggetto: “Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. **Autorizzazione progetti.**”;

VISTA la nota MI prot. 28737 del 28/09/2020 avente ad Oggetto: “Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. **Autorizzazione progetti.**” che rappresenta la formale autorizzazione e ammissione al finanziamento per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcanise;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N° 14088/06 del 18/12/2020, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2020, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo : “**“AGIRE”**”

Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181**;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal : “**“AGIRE”**” Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181** è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo di Esperto e al ruolo di Tutor;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7 “Gestione delle risorse umane”, comma 6 che recita: “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

a) l’oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall’ordinamento all’amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell’amministrazione conferente;

b) “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;

d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/10/2021 verbale n. 359 e Consiglio di Istituto del 29/10/2021 Verbale

n.376) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

VISTO l'avviso Prot. N° 606/07 del 12/01/2022 di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto (N. 5 unità), e di Tutor (N. 5 unità), per la realizzazione nell'anno scolastico 2021/2022 dei numero 5 (cinque) moduli di cui al progetto dal titolo: "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181;

VISTE le istanze pervenute entro il prescritto termine di scadenza fissato al giorno giovedì 20 gennaio 2022;

VISTO il verbale Prot. N° 1828/I del 25/01/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor ed Esperto istituita con proprio provvedimento Prot. N° 1425/VI-5 del 21/01/2022;

PRESO ATTO che:

- la procedura interna di selezione e reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto nella realizzazione dei seguenti moduli di cui al progetto "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 "Learn English" e "Vedere la danza" è risultata senza esito;
- la procedura interna di selezione e reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor d'aula nella realizzazione dei seguenti moduli di cui al progetto "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 "Learn English" e "La matematica...conta" è risultata senza esito;

VISTO l'avviso Prot. N° 3422/IV-5 del 08/02/2022 di procedura selettiva per il reclutamento di figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto (N. 2 unità) e di Tutor (N. 2 unità), per la realizzazione nell'anno scolastico 2021/2022 di numero 3 (tre) moduli di cui al progetto dal titolo: "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181;

VISTO il verbale prot. n. 4924/IV-5 del 25/02/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor ed Esperto istituita con proprio provvedimento Prot. N° 4773/IV-5 del 24/02/2022;

PRESO ATTO che la procedura di selezione e reclutamento di figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor d'aula nella realizzazione del modulo "Learn English" di cui al progetto "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 è risultata senza esito;

VISTA la reiterazione Prot. N° 5016/IV-5 del 28/02/2022 dell'avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di n. 1 (una) figura professionale a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor, per la realizzazione nell'anno scolastico 2021/2022 del modulo "Learn english" di cui al progetto dal titolo: "AGIRE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181;

PRESO ATTO delle istanze pervenute entro il prescritto termine del giorno 07 marzo 2022;

VISTO il verbale Prot. N° 5773/IV-5 del 09/03/2022 della Commissione esaminatrice delle istanze pervenute istituita con proprio provvedimento Prot. N° 5641/IV-5 del 08/03/2022;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione interna per il reclutamento di una figura professionale da impegnare nel ruolo di Tutor per la realizzazione del modulo formativo "Learn english" di cui al progetto PON FSE dal titolo: "Agire" CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N° 5838/IV-5 del 10/03/2022 del personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula, per la realizzazione del modulo formativo "Learn english" di cui al progetto PON FSE "Agire" codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria,

DISPONE

la pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it della graduatoria definitiva del personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula, per la realizzazione del modulo formativo "Learn english" di cui al progetto PON FSE "Agire" codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181

MODULO "LEARN ENGLISH"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Giuliano Anna Maria
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I.	4
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	4
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0

	attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	2
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	6
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	4
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
TOTALE		67



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto

Emma Marchitto